

Encyclopaideia 2007-2016. Indice per numero

Giovanna Malusà

Università di Trento

Edizione open access online

VOL 20, NO 46 (2016)

Editorial

Massimiliano Tarozzi

FOCUS: EnCP second decade (Eds. Luca Ghirotto e Giovanna Malusà)

Luca Ghirotto, Giovanna Malusà, *Encyclopaideia 2007-2016. Introduction* (ITALIANO) (ENGLISH)

Giovanna Malusà, *Encyclopaideia 2007-2016. Indice per numero* (ITALIANO)

Giovanna Malusà, *Encyclopaideia 2007-2016. Summary by Authors* (ITALIANO) (ENGLISH)

Luca Ghirotto, *Encyclopaideia 2007-2016. Index* (ITALIANO) (ENGLISH)

Essays

Karmen Chakir, *Dal discorso dell'odio al discorso del rispetto nelle scuole d'infanzia* (ITALIANO)

Edi Puka, Dilina Beshiri, *Education and participation of women in politics. An empirical investigation* (ENGLISH)

Romina B. da Costa, *At Hesitant Doors: The lived experience of women in STEM* (ENGLISH)

Alessandro Versace, *Il "Daimon Educativo"* (ITALIANO)

Discussion

Agostina Melucci, *Ri-pensare l'educazione negli scenari del post-umano* (ITALIANO)

VOL 20, NO 45 (2016)

Editorial

Marco Dallari

FOCUS: *Piero Bertolini's phenomenological education, ten years after his death (edited by Massimiliano Tarozzi)*

Massimiliano Tarozzi, *Introducing Bertolini and his pedagogy as a rigorous science (ENGLISH)*

Vanna Iori, *Lo studioso che ha dato vita e respiro alla pedagogia fenomenologica in Italia: Piero Bertolini (ITALIANO)*

Roberto Farné, *For the Phenomenology of Play (ENGLISH) (ITALIANO)*

Laura Cavana, *Commitment in educational practice. Piero Bertolini's ideas on maladjustment and juvenile delinquency (ENGLISH) (ITALIANO)*

Elisabetta Biffi, *An unexpected encounter: educational science and psychoanalysis in the phenomenological pedagogy of Piero Bertolini (ENGLISH) (ITALIANO)*

Luca Ghirotto, *Research Method and Phenomenological Pedagogy. Reflections from Piero Bertolini (ENGLISH) (ITALIANO)*

Essay

Malte Brinkmann, *Phenomenological research in education. A systematic overview of German phenomenological pedagogy from the beginnings up to today (ENGLISH)*

VOL 20, NO 44 (2016)

Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

Chiara Bove, Chiara Sità, Valentina Mazzoni, Paolo Sorzio (Eds.), *Esperienze di ricerca empirica in educazione. Una introduzione (ITALIANO)*

Paolo Sorzio, *I concetti sensibilizzanti come punti di equilibrio nella ricerca qualitativa. Riflessioni metodologiche da una ricerca multi-sito (ITALIANO)*

Rosa Cera, *Dalla “scientifically based research” all’“evidence based learning” (ITALIANO)*

Valentina Mazzoni, *Naturalistic Inquiry e ricerca per i bambini (ITALIANO)*

Chiara Bove, Chiara Sità, *Col-legare le voci nella ricerca. Sostenere esperienze di inquiry collaborativa tra ricercatori e professionisti (ITALIANO)*

Silvia Cescato, *Visibile e invisibile nei dati visuali. La video-analisi in ambito educativo: questioni metodologiche (ITALIANO)*

Lucia Zannini, Maria Benedetta Gambacorti-Passerini, *La coerenza tra metodo di raccolta dati e modalità della loro analisi nella ricerca qualitativa. Un’esperienza di ricerca basata su narrazioni di giovani sopravvissuti alla leucemia (ITALIANO)*

Essays

Giuseppe Burgio, *When Interculturality faces a Diaspora. The Transnational Tamil Identity (ENGLISH)*

Reviews

Mario Vergani, Vincenzo Costa, *Fenomenologia dell’educazione e della formazione, La Scuola, Brescia 2015, pp. 320.*

VOL 19, NO 43 (2015)

Editorial

Massimiliano Tarozzi

Essays

Emma Beseghi, *Il sogno di Alice. I 150 anni di Alice's Adventures in Wonderland* (ITALIANO)

Fausta Sabatano, *Educare per includere in contesti di rischio e marginalità* (ITALIANO)

Micaela Castiglioni, *Educare gli insegnanti alla pratica di scrittura professionale* (ITALIANO)

Emanuela Zappella, *Il percorso di assunzione dei dipendenti disabili nelle piccole e medie imprese lombarde: la voce dei datori di lavoro* (ITALIANO)

Alessandra Anceschi, *Intertestualità, transcodifica e intermedialità: strumenti per un'educazione interartistica* (ITALIANO)

Reviews

Maria Benedetta Gambacorti-Passerini, *Antonia Cunti (2014). Formarsi alla cura riflessiva. Tra esistenza e professione. Milano: FrancoAngeli* (ITALIANO)

Roberta Sciannamea, *Hans-Georg Gadamer (2014). Educare è educarsi. Genova: Il Melangolo* (ITALIANO)

Elisabetta Biffi, *Giuseppe Annacontini (2014). Pedagogia dal sottosuolo. Teoria critica e linee metodologiche. Torino: L'Harmattan Italia* (ITALIANO)

VOL 19, NO 42 (2015)

Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

Roberto Gris (Ed.), *La competenza digitale: problemi generali e pratiche sperimentali nella scuola secondaria di secondo grado (ITALIANO)*

Federico Batini, *What steps toward school learning? (ENGLISH)*

Renate Wesselink, Silvio Giaffredo, *Competence-based education to develop digital competence (ENGLISH)*

Marco Ronchetti, Giovanna Chiozzi, Roberto Gris, *eSchooling: an ICT-based approach to competence-based education (ENGLISH)*

Nadia Mana, Ornella Mich, Angela Maria Sugliano, Hyeon Kyeong Hwang, *Validation of an ICT system supporting Competence-Based Education (ENGLISH)*

Angela Maria Sugliano, *Certificazione delle Competenze Digitali a Scuola: una proposta operativa (ITALIANO)*

Essay

Elena Madrussan, *Improved commitment in educational search for meaning (ENGLISH)*

VOL 19, NO 41 (2015)

Editorial

Massimiliano Tarozzi

Essays

Silvia Cescato, *Vedere il mondo in un granello di sabbia. Il ruolo del momento presente nello studio dell'esperienza educativa* (ITALIANO)

Simone Digennaro, Antonio Borgogni, *La razionalità limitata delle scelte educative* (ITALIANO)

Amelia Capobianco, *The application of ethnographic method in the study of digital media* (ITALIANO) (ENGLISH)

Elisa Mencacci, *Tra tecnologie del ricordo e produzione di verità: memoria e narrazione nelle politiche di asilo* (ITALIANO)

Primavera Fisogni, *The Origins of the Moral Sense and the Role of Caring in Early Infancy* (ENGLISH)

Reviews

Marcella Terrusi, Marnie Campagnaro (a cura di) (2014). *Le terre della fantasia. Leggere la letteratura per l'infanzia e l'adolescenza*. Roma: Donzelli

Mariangela Giusti, Emanuela Mancino (2013). *Farsi tramite. Tracce e intrighi delle relazioni educative*. Milano: Mimesis

Enrico Bottero, Philippe Meirieu (2013). *Pédagogie. Des lieux communs aux concepts clés*. Issy-Les Moulineaux Cedex: ESF (ITALIANO) (FRANÇAIS)

Luca Ghirotto, Vincenzo Costa (2014). *Il movimento fenomenologico*. Brescia: La Scuola

VOL 18, NO 40 (2014)

Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

Marcella Milana, Palle Rasmussen, John Holford (Eds.), *Public Policy and the 'Sustainability' of Adult Education* (ENGLISH)

Suzanne Smythe, *Communities are where it all happens': Tracing discourses of sustainability in the destatisation of adult literacy education in British Columbia, Canada* (ENGLISH)

Marcella Milana, Lesley McBain, *Adult education in the United States of America: A critical examination of national policy (1998-2014)* (ENGLISH)

Rosanna Barros, *The Portuguese Recognition of Prior Learning (RPL) policy agenda – examining a volatile panacea by means of ethno-phenomenological interpretations* (ENGLISH)

Susan Webb, *Using the experiences of skilled migrants to reflect on continuing education policies for workforce and sustainable development* (ENGLISH)

Carlos Vargas Tamez, *Democratising education policy making or legitimising discourse? An analysis of the new Lifelong Learning Law in the Basque Country* (ENGLISH)

Reviews

Jole Orsenigo, *Enricomaria Corbi e Stefano Oliverio (a cura di) (2013). Realismo tra virgolette? Nuovo realismo e pedagogia. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore*

VOL 18, NO 39 (2014)

Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

Daniele Bruzzone, Lucia Zannini (Eds.), *Phenomenological perspectives of self-care in healthcare professionals' continuing education (ITALIANO) (ENGLISH)*

Daniele Bruzzone, *The "human factor" and the phenomenological approach in the education of healthcare professionals (ITALIANO) (ENGLISH)*

Lucia Zannini, *Bisogni di cura di sé nei contesti sanitari: come individuarli, come leggerli, come accompagnarli (ITALIANO)*

Craig Irvine, *The Ethics of Self-Care in Caring Professions (ENGLISH)*

Cristina Palmieri, *Being a caring "presence": caring for the care experience (ITALIANO) (ENGLISH)*

Allan Peterkin, Andrew Baker, Ronna Bloom, Nikki Marks, *Reflecting on healthcare and self-care in the Intensive Care Unit: our story (ENGLISH)*

Elisabetta Musi, *Prendersi cura di chi si prende cura. Il gruppo come risorsa (ITALIANO)*

Alessandra Augelli, *Limite e fragilità: l'esercizio della possibilità e della cura di sé nei percorsi formativi socio-sanitari (ITALIANO)*

Mario Mapelli, *Imparare a lasciar andare. Formare all'accompagnamento nelle fasi estreme della vita (ITALIANO)*

Essays

Elisabetta Biffi, *La 'scrittura del caso' come strategia di ricerca per le professioni educative (ITALIANO)*

Reviews

Mario Mapelli, *Gustavo Zagrebelsky (2014). Fondata sulla cultura. Arte, scienza e Costituzione. Torino: Einaudi*

Fabio Gianotti, *Antonella Arioli (2013). Questa adolescenza ti sarà utile. La ricerca di senso come risorsa per la vita. Milano: FrancoAngeli*

VOL 18, NO 38 (2014)

Editorial

Massimiliano Tarozzi, *Encyclopaideia 2.0 (ENGLISH) (ITALIANO)*

Essays

Maria Teresa Moscato, *Crisi del processo educativo nel conflitto coniugale. Una lettura pedagogica (ITALIANO)*

Serafina Pastore, Monica Pentassuglia, *Teaching as Dance. Un percorso di ricerca etnografica per lo studio dell'insegnamento (ITALIANO)*

Antonia Chiara Scardicchio, *Serietà del joyful learning. Sull'isomorfismo tra conoscenza e gioco (ITALIANO)*

Giorgia Grilli, Marcella Terrusi, *Lettori migranti e silent book: l'esperienza inclusiva nelle narrazioni visuali (ITALIANO)*

Giovanna Malusà, *Condividere per costruire. Processi efficaci di apprendimento cooperativo in contesti multiculturali della scuola primaria (ITALIANO)*

Discussions

Mariangela Giusti, *Discipline in dialogo alla "Terza Giornata Interculturale Bicocca": sguardi incrociati su ricerche pedagogiche e linguistiche (ITALIANO)*

Reviews

Enrico Bottero, Ciari, B. (2012). *Le nuove tecniche didattiche*. Roma: Asino Edizioni

Luca Ghirotto, Bertell, L., Deriu, M., De Vita A. & Gosetti, G. (a cura di) (2013). *Davide e Golia. La primavera delle economie diverse*. Milano: Jaca Book

Edizione Cartacea

VOL 17, NO 37 (2013)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

Denis Francesconi, Massimiliano Tarozzi (Eds.), *Embodiment e Pedagogia | Embodiment & Education*

Massimiliano Tarozzi, Denis Francesconi, *Introduzione. Per un'embodied education fenomenologicamente fondata* (ITALIANO)

Mauro Ceruti, Luisa Damiano, *Embodiment enattivo, cognizione e relazione dialogica* (ITALIANO)

Shogo Tanaka, *The Notion of Embodied Knowledge and its Range* (ENGLISH)

Dorothee Legrand, *Is it Good to Know? Bodily Self-Knowledge and Otherness* (ENGLISH)

Wolff-Michael Roth, *On the Birth of the Intentional Orientation to Knowledge* (ENGLISH)

Shaun Gallagher, *Natural Pedagogy and Social Interaction* (ENGLISH)

Saggi | Essays

Maurizio Fabbri, *In ascolto della realtà: un dialogo fra neorealismo e pensiero debole* (ITALIANO)

VOL 17, NO 36 (2013)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

Massimiliano Tarozzi (Ed.), *Antonio Erbetta, Fenomenologo della crisi*

Massimiliano Tarozzi, *Introduzione. Antonio Erbetta, fenomenologo della crisi* (ITALIANO)

Antonio Erbetta: un breve profilo bio-bibliografico (ITALIANO)

Antonio Erbetta: A Brief Bio-bibliographical Note (ENGLISH)

Elena Madrussan, *Antonio Erbetta e Encyclopaideia: un'intrapresa culturale tra impegno e radicalità* (ITALIANO)

Fulvio Papi, *Erbetta interprete di Banfi* (ITALIANO)

Silvano Calvetto, *Educazione e moralità nella riflessione critica di Antonio Erbetta. Le radici di una prospettiva culturale* (ITALIANO)

Gianluca Giachery, *Per un'educazione come critica della società. Gli orizzonti etico-politici nel pensiero di Antonio Erbetta* (ITALIANO)

Saggi | Essays

Tsatsawane Emmah Malakalaka, Chris Myburgh, Marie Poggenpoel, *Secondary School Learners' Experience of Aggression in a Classroom in Alexandra Township, South Africa* (ENGLISH)

Recensioni | Reviews

a cura di | Ed. *Elisabetta Biffi*

Rosanna Cima, *Pratiche narrative per una pedagogia dell'invecchiare, di Mariateresa Murraca*

Pio Colonnello & Stefano Santasilia (a cura di), *Intercultura democrazia società. Per una società educante, di Giovanni Coppolino Billè*

VOL 17, NO 35 (2013)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Saggi | Essays

Marco Dallari, *Un congegno metacognitivo chiamato testo* (ITALIANO)

Anna Lazzarini, *Leggere la città. Dare forma al tempo e allo spazio nella trama di un racconto* (ITALIANO)

Fabio Olivieri, *L'emergere del sé nell'approccio centrato sulla persona* (ITALIANO)

Marnie Campagnaro, *Educare lo sguardo. Riflessioni pedagogiche sugli albi illustrati* (ITALIANO)

Francesco Izzo, *La pittura degli adulti tra artisticità e tecnologia del sé. Una ricerca qualitativa nella formazione lungo il corso della vita* (ITALIANO)

Recensioni | Reviews

a cura di | Eds. Matteo Artoni e Elisabetta Biffi

Maurizio Ferraris, *Manifesto del nuovo realismo.*

Mario De Caro, Maurizio Ferraris (a cura di), *Bentornata realtà. Il nuovo realismo in discussione.*

Barbara Merrill, Linden West, *Metodi biografici per la ricerca sociale.*

Walter Benjamin, *Figure dell'infanzia. Educazione, letteratura, immaginario*

VOL 16, NO 34 (2012)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

Christine Brigid Malsbary (Ed.), *International Migration and Social Justice Education. Volume 2.*

Christine Brigid Malsbary, *Introduction to Special Issue: International Migration and Social Justice Education (Vol. 2)* (ENGLISH)

Stacey J. Lee, Daniel Walsh, *Resistance & Accommodation: Social Justice Education for Immigrant Youth in the Era of High Stakes Testing* (ENGLISH)

Victoria Wreden-Sadeq, Robert F. Arnove, *Many Cultures, One Family at the Newcomers School* (ENGLISH)

Luca Ghirotto, *Social Justice Education in Italy: A Qualitative Study of Migrant Students from a Capability Approach Perspective* (ENGLISH)

Edmund T. Hamann, Saloshna Vandeyar, Janet Eckerson, *Rural Latino High School Students Considering Identity and Belonging Through Comparative Study of Newcomer Youth in South Africa* (ENGLISH)

Recensioni | Reviews

a cura di | Eds. Matteo Artoni e Elisabetta Biffi

Manuela Gallerani, *L'abitare etico. Per un'etica problematicista dell'abitare*, di Roberto Albarea

Edgar Morin, *La via. Per l'avvenire dell'umanità*, di Giovanni Coppolino Billè

VOL 16, NO 33 (2012)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

Christine Brigid Malsbary e Carlos Alberto Torres (Eds.), International Migration and Social Justice Education. Volume 1. The Politics of Belonging, Citizenship and Identity

Christine Brigid Malsbary, Carlos Alberto Torres, *Introduction* (ENGLISH)

Michael W. Apple, *Global Crises, Social Justice, and Teacher Education* (ENGLISH)

Luiza Cortesão, Rosário Silva, Francisco Neves, Clara Vieira, *Identity(ies), Citizenship(s) and Migration: A Complex Relationship* (ENGLISH)

Marjorie Faulstich Orellana, Sarah Jean Johnson, *“Anchor Babies” and Dreams Deferred: Public Discourse about Immigrant Children and Implications for Civic and Educational Rights* (ENGLISH)

Christine Brigid Malsbary, *“Assimilation, but to What Mainstream?”: Immigrant Youth in a Super-Diverse High School* (ENGLISH)

John Rogers, *True Democracy. Youth Organizing, Electoral Engagement, and the Struggle for Social Justice* (ENGLISH)

Steven Locke, Carlos J. Ovando, *South-South Migration: Unwelcome Nicaraguan Neighbors in Costa Rica* (ENGLISH)

Recensioni | Reviews

a cura di | Eds. *Matteo Artoni e Elisabetta Biffi*

Marcelo M. Suarez-Orozco (Ed.), *Learning in the Global Era: International Perspectives on Globalization and Education*, di *Rolf Straubhaar*

Chiara Sita, *Indagare l'esperienza. L'intervista fenomenologica nella ricerca educativa*, di *Elisabetta Biffi*

VOL 16, NO 32 (2012)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Saggi | Essays

Neil Alan Sogge, *Transcending Discursive Conflict. An Existential Phenomenological Investigation into Higher Educational Leadership* (ENGLISH)

Francesco Fabbro, Damiano Felini, *Media education e media attivismo: possibili convergenze per una cittadinanza partecipata* (ITALIANO)

Michela Ventura, *Insuccesso scolastico ed equità del sistema d'istruzione in Italia: il possibile contributo della critical pedagogy* (ITALIANO)

Marco Biagini, *Dal punto di vista pedagogico. Analisi fenomenologico-linguistica di un enunciato educativo* (ITALIANO)

Giorgia Pinelli, *Etica e cittadinanza nelle rappresentazioni degli studenti secondari. Una ricerca esplorativa* (ITALIANO)

Recensioni | Reviews

a cura di | Eds. *Matteo Artoni e Elisabetta Biffi*

Martha C. Nussbaum, *Non per profitto. Perché le democrazie hanno bisogno della cultura umanistica*, di *Mario Mapelli*

Antonella Cilento, *Asino chi legge. I giovani, i libri, la scrittura*, di *Marco Biagini*

VOL 15, NO 31 (2011)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

Vanna Iori e Daniele Bruzzone (Eds.), Il lavoro sociale, educativo e sanitario: prospettive fenomenologiche per la formazione

Vanna Iori, Daniele Bruzzone, *Introduzione* (ITALIANO)

Vanna Iori, *Welfare e organizzazione dei servizi: per una gap analysis fenomenologica* (ITALIANO)

David A. Hallowell, *Phenomenological Perspectives in Caring Professions Curriculum* (ENGLISH)

Andrea Contini, *La cura della relazione nella relazione di cura* (ITALIANO)

Alessandra Augelli, *Stare nella situazione: una competenza professionale* (ITALIANO)

Elisabetta Musi, *Aprire il tempo, abitare la possibilità: essenza del lavoro sociale* (ITALIANO)

Isabel Perez Jaüregui, Victoria Ross, *Search for Meaning, Work-stress and Burnout Syndrome. A Phenomenologic-Existential Approach* (ENGLISH)

Lucia Zannini, *Le medical humanities nella formazione al lavoro di cura* (ITALIANO)

Natale Migliorino, *L'esperienza del gesto di cura. Percorsi e intrecci nel formarsi del corpo* (ITALIANO)

Roberta De Monticelli, Daniele Bruzzone, *Tenere desti i sensi e il cuore. Dialogo sulla fenomenologia come metodo di lavoro* (ITALIANO)

Discussioni | Discussions

Katia Montalbetti, *La valutazione nel contesto scolastico: conoscere per migliorare* (ITALIANO)

Recensioni | Reviews

A cura di | Eds. Matteo Artoni e Elisabetta Biffi

F. Rigotti, *Partorire con il corpo e con la mente. Creatività, filosofia e maternità*, di Mario Mapelli

S. Bertolini, R. Farné, V. Pranzini, F. Zampighi, *Leopardo spensierato. Piero Bertolini e lo scoutismo*, di Mariangela Giusti

VOL 15, NO 30 (2011)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Saggi | Essays

Marco Dallari, *Quando le parole si stringono alle immagini. Scritture polialfabetiche e nuove prospettive di apprendimento e di interpretazione* (ITALIANO)

Focus

Gabriele Boselli (Ed.), Per una valutazione delle scuole e di chi vi lavora

Gabriele Boselli, *Studio sulle possibili fondazioni fenomenologiche di una valutazione “di sistema” scientificamente attendibile e condivisibile dalle scuole* (ITALIANO)

Mario G. Dutto, *I voti a scuola: un’eredità del passato da rimuovere o una risorsa da rivisitare per il futuro?* (ITALIANO)

Damiano Previtali, *La valutazione delle professionalità* (ITALIANO)

Agostina Melucci, Marina Seganti, *Valutazione della complessiva capacità della scuola di educare e istruire* (ITALIANO)

Bibliografia generale – Per una valutazione delle scuole e di chi vi lavora (ITALIANO)

Recensioni | Reviews

a cura di | Eds. Matteo Artoni e Elisabetta Biffi

D. Demetrio, *L’educazione non è finita. Idee per difenderla*, di Marco Biagini

G. Carofiglio, *La manomissione delle parole*, di Elisabetta Biffi

P. Mastrocola, *Togliamo il disturbo. Saggio sulla libertà di non studiare*, di Stefano Costanzi

VOL 15, NO 29 (2011)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Saggi | Essays

Anna Maria Piussi, *Il senso libero della libertà. La posta in gioco di una civiltà desiderabile* (ITALIANO)

Eva Alerby, Krister Hertting, *A Quite Ordinary Day in a Quite Ordinary Classroom: Alfred Schutz's Theory About the Phenomenology of the Social World in School* (ENGLISH)

Raffaella Faggioli, *Fare esperienza sulla pelle. La formazione di esperienza professionale nei docenti neoassunti di scuola d'infanzia* (ITALIANO)

Tsuneo Watanabe, *From Spiegelberg's "I-am-me" Experience to the Solipsistic Experience: Towards a Phenomenological Understanding* (ENGLISH)

Recensioni | Reviews

a cura di | Eds. Matteo Artoni e Elisabetta Biffi

Tullio De Mauro, *La cultura degli italiani*. A cura di Francesco Erban, di Marco Biagini

Vincenzo Costa, *Fenomenologia dell'intersoggettività. Empatia, socialità, cultura*, di Luca Ghirotto

Milena Santerini, *La scuola della cittadinanza*, di Matteo Artoni

VOL 14, NO 28 (2010)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

Letizia Caronia, James E. Katz (Eds.), The Strength of Things: A Phenomenological Approach to Technologies in Everyday Life

L. Caronia, J.E. Katz, *Between the Subject's Agency and the Strength of Things. An Introduction* (ENGLISH)

F. Cooren, N. Bencherki, *How Things do Things with Words: Ventriloquism, Passion and Technology* (ENGLISH)

J.M. Aguado, I.J. Martinez, *Liquid Digital Selves: Mobile Media Implicit Cultures, Social Relations and Identity Management* (ENGLISH)

G. Lugano, *Do Only Computers Scale? On the Cognitive and Social Aspects of Scalability* (ENGLISH)

L. Seta, *Apprendere in Mobilità* (ITALIANO)

S. Sugiyama, *Seeking Equilibrium: A Study of How College Students with Diverse Cultural Backgrounds Experience Mobile Communication in Everyday Life* (ENGLISH)

L. Fortunati, *Afterword: De-structuring the meaning of the mobile phone* (ENGLISH)

Recensioni | Reviews

a cura di | Eds. *Matteo Artoni e Elisabetta Biffi*

V. Iori (a cura di), *Collana "Vita emotiva e formazione", di Mariangela Giusti*

F.J. Fiz Perez, F. Caserta, *La costruzione della mente tra neurologia e pedagogia, di Elisabetta Biffi*

VOL 14, NO 27 (2010)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

Amedeo Giorgi, Matteo Artoni (Eds.), Fenomenologia come metodo di ricerca nelle scienze umane e sociali

M. Artoni, M. Tarozzi, *Fenomenologia come metodo e filosofia di ricerca nelle scienze umane* (ITALIANO)

A. Giorgi, *Introduzione al metodo fenomenologico descrittivo: l'uso in campo psicologico* (ITALIANO)

M. Englander, *L'uso dell'intervista nella ricerca descrittiva fenomenologica nel campo delle scienze umane* (ITALIANO)

M. Applebaum, *Ricerca psicologica fenomenologica come scienza* (ITALIANO)

T.F. Cloonan, *L'uso del metodo fenomenologico nell'educazione all'arte* (ITALIANO)

Saggi | Essays

E.C.J. Carr, K.T. Galvin, L. Todres, *Facilitating nourished scholarship through cohort supervision in a professional doctorate programme* (ENGLISH)

Recensioni | Reviews

E. Borgna, *Le emozioni ferite, di Vanna Iori*

R. Travaglini, *Educare con l'aikido. Una disciplina per sviluppare l'intelligenza corporea, di Laura Cavana*

D. Demetrio, *Ascetismo metropolitano. L'inquieta religiosità dei non credenti, di Mariangela Giusti*

www.phenomenologylab.eu - Una nuova "casa comune" per i fenomenologi, di Denis Francesconi

VOL 13, NO 26 (2009)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Saggi | Essays

S. Kushner, *Rediscovering educational Purpose in Educational Evaluation* (ENGLISH)

M. Baldacci, *La ricerca pedagogica e la logica della complessità* (ITALIANO)

F. Batini, *Narrative Counseling and Life Skills* (ENGLISH)

G. Burgio, *Eros adolescente. Il desiderio omosessuale come sfida formativa* (ITALIANO)

N.A. Soggie, *Fear of Looking at the Self. A Phenomenological Analysis of Self Evaluation Anxiety in Education* (ENGLISH)

A. Bortolotti, *Rischio educativo e condotte motorie. Un percorso di Outdoor Adventure Education* (ITALIANO)

K. Kristoffersen, *The cleansing Narrative. Narratives about Illness, Relief and Power* (ENGLISH)

Discussioni | Discussions

G. Boselli, *Sulla pedagogia fenomenologica come scienza valutabile: i rischi dell'omologazione, l'avventura della diversità* (ITALIANO)

Recensioni | Reviews

O.F. Bollnow, *Le tonalità emotive*, di M. Giusti

L. Richards, J.M. Morse, *Fare ricerca qualitativa. Prima guida*, di M. Artoni

C. Bove, *Ricerca educativa e formazione. Contaminazioni metodologiche*, di M. Schenetti

M. Contini, *Elogio dello scarto e della differenza. Pensieri ed emozioni di filosofia dell'educazione*, di L. Caronia

VOL 13, NO 25 (2009)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Saggi | Essays

E.A. Marshall, *Mapping Approaches to Phenomenological and Narrative Data Analysis* (ENGLISH)

M. Biagini, *Soggetto e ricerca dell'altro: alla scoperta del modello pedagogico liberale* (ITALIANO)

D.J. Boone, L.C. Ehrich, J. Lidstone, *Researching With and For Young Children: Congruence and Authenticity in Methodology* (ENGLISH)

Focus

R. Farné (Ed.), *Pedagogia e valutazione della ricerca nelle scienze umane*

R. Farné, *Per una pedagogia scientificamente competitiva* (ITALIANO)

Y. Lenoir, *Educational Research in Quebec: Development, Issues, and Conceptions* (ENGLISH)

J. Pringle, M. Plebani, *Thomson Reuters e la valutazione della ricerca nelle scienze umane* (ITALIANO)

A. Tolomelli, S. Demozzi, *Ricerca e valutazione nelle scienze umane. Quali prospettive?* (ITALIANO)

F. Carugati, *La valutazione della produzione scientifica in ambito universitario: appunti e riflessioni* (ITALIANO)

Recensioni | Reviews

E. Husserl, *Lezioni sul concetto naturale di mondo*, di L. Ghirotto

M. Serrano, *Stranieri. 53 minuti di filosofia*, di M. Giusti

R. Perina, *Per una pedagogia del teatro sociale*, di E. Biffi

www.educazioneduepuntozero.it, di R. Gris

Giunti in redazione – Publications received for review

VOL 12, NO 24 (2008)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Saggi | Essays

S. Vatne, *Development of Professional Knowledge in Action. Experiences from an Action Science Design Focusing on 'Acknowledging Communication' in Mental Health* (ENGLISH)

M. Pino, *Riflettere sul lavoro educativo: un'analisi di pratiche discorsive in un gruppo di alcolisti* (ITALIANO)

T. Hünefeldt, *Mindreading with Peirce. An inquiry into the transcendental-philosophical conditions of psychological research on "Theory of Mind"* (ENGLISH)

F.G. Bonifacio, *Dalle Città Invisibili ai "Luoghi" dell'immaginario: il gioco, l'arte e la trasfigurazione pedagogica della quotidianità* (ITALIANO)

J.C. Carey, J. Bertolani, *Could School Counselors be the Solution to Some of Italy's Important Problems in Education?* (ENGLISH)

S. Redente, *Il legame tra la Lingua Italiana dei Segni e la scrittura* (ITALIANO)

M.E. Blum, *Discerning Individual Style in Student Writing: A Phenomenological Pedagogy* (ENGLISH)

Recensioni | Reviews

www.meirieu.com, di E. Bottero

Scritture migranti, di M. Giusti

Etnografia e Ricerca Qualitativa, di L. Ghirotto

R. De Monticelli - C. Conni, *Ontologia del nuovo*, di G. Boselli

M. Cappuccio (a cura di), *Neurofenomenologia*, di D. Francesconi

P. Freire - D. Macedo (a cura di), *Cultura, lingua, razza. Un dialogo*, di M. Giusti

VOL 12, NO 23 (2008)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Focus

R. De Monticelli (Ed.), *Are Persons More than Social Objects? The Emergence of Persons: Nature and Society*

R. De Monticelli, *Are Persons More than Social Objects? The Emergence of Persons: Nature and Society* (ENGLISH)

L.R. Baker, *Persons: Natural, Yet Ontologically Unique* (ENGLISH)

E. Runggaldier, *Persons as Endurers* (ENGLISH)

M. Ferraris, *Idioms* (ENGLISH)

C. Conni, *Persons: A Matter of Formal Experiential Structures* (ENGLISH)

G. Cauli, *Neurophenomenology and Metacognition* (ENGLISH)

J.L. Petit, *From Brain Resonance to Intersubjectivity: Are We by Now Bridging the Gap?* (ENGLISH)

S.F. Cappa, N. Canessa, *The Social Brain: A New Frontier for Neuroscience* (ENGLISH)

Saggi

C. Bove, *Pedagogia e ricerca educativa. Non solo parole* (ITALIANO)

M.R. Kelly, *Le strade maestre del senso: la critica di Husserl alle Neuroscienze* (ITALIANO)

VOL 11, NO 22 (2007)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Saggi | Essays

Amedeo Giorgi, *The Contrasting Approaches of Postmodernity and Phenomenology to the Limits of the Empirical Paradigm in Psychology* (ENGLISH)

Roberta De Monticelli, *The Phenomenological Revolution and the Emergence of Persons* (ENGLISH)

Michela Ventura, *Analisi esplorativa dei vissuti emozionali in 'classi difficili'* (ITALIANO)

Marco Dallari, *A proposito di Piero Bertolini come maestro* (ITALIANO)

Vanna Iori, *La pedagogia fenomenologico-esistenziale* (ITALIANO)

Matteo Artoni, *Politica, Partecipazione, Educazione: un incontro tanto impegnativo* (ITALIANO)

Elisabetta Biffi, *Fenomenologica-mente: fra racconto e testimonianza* (ITALIANO)

Luca Ghirrotto, *Pedagogia e Etica come scienze dell'esperienza* (ITALIANO)

Valentina Mazzoni, *Autorità e libertà, colloquio col maestro* (ITALIANO)

Michela Schenetti, *Il dolore per conoscere e conoscersi* (ITALIANO)

Piero Bertolini, *Inedito* (ITALIANO)

VOL 11, NO 21 (2007)

Editoriale | Editorial

Massimiliano Tarozzi

Saggi | Essays

Michela Schenetti, Luca Ghirotto, *Dieci anni di Encyclopaideia* (ITALIANO)

Marc Applebaum, *Considerazioni critiche sui metodi fenomenologici di Moustakas e di Van Manen* (ITALIANO)

Marco Dallari, *Licenze epistemologiche e risorse poetiche di conoscenza* (ITALIANO)

Lorenzo Cherubini, *Un impianto originale per un progetto di grounded theory: una riflessione critica* (ITALIANO)

Valentina Mazzoni, *Interpretando esperienze associative in chiave educativa* (ITALIANO)

Massimiliano Prezzi, *Le inter-retroazioni del potere nel setting educativo: l'azione trasformativa attuata con i ragazzi di una terza classe delle medie inferiori* (ITALIANO)