

PROJET

SESSION NATIONALE EUROPE

Strasbourg, 6 Novembre 2015

Problématiques Européennes et projets Européens

Roberta Moscon



Éducation et formation 2020



Recentrer les actions afin de mieux relever les défis les plus pressants auxquels notre société doit faire face. Les six nouvelles priorités sont:

1. Aptitudes et compétences pertinentes et de qualité pour favoriser l'employabilité, l'innovation et une citoyenneté active;
2. Education pour tous, l'égalité, la non-discrimination et la promotion des compétences civiques;
3. Education et formation ouvertes et innovantes;
4. Large soutien en faveur des enseignants;
5. Transparence et reconnaissance des compétences et des qualifications pour faciliter l'apprentissage et la mobilité de la main-d'œuvre;
6. Investissements durables, performance et efficacité des systèmes d'éducation et de formation.

Coopération entre éducation et entreprises

«L'emploi des jeunes est l'une des principales priorités de cette Commission.

Pour trouver un emploi aujourd'hui, il est plus que jamais nécessaire de posséder des compétences adaptées et de haut niveau. Une meilleure coopération dans le domaine de l'éducation et de la formation contribuera à élever le niveau de qualification et de compétence pour lutter contre l'inadéquation des compétences et, ainsi, aider les jeunes Européens à réussir leur entrée sur le marché du travail.»

M^{me} Marianne **Thyssen**, commissaire chargée de l'emploi, des affaires sociales, des compétences et de la mobilité des travailleurs.

QUELQUES DONNEES STATISTIQUE (2014):

- 5,6 millions de jeunes sans emploi dans l'Union européenne (22%)
- 74% des prestataires d'éducation pensaient d'avoir transmis les compétences nécessaires pour le travail, le 35% des employeurs ne sont pas d'accord
- 27% des employeurs ont laissé des emplois vacants parce qu'ils ne pouvaient pas trouver quelqu'un avec les compétences nécessaires

Coopération avec les entreprises

Erasmus+ propose les activités suivantes pour promouvoir la coopération avec les entreprises (key Action 2):

- stage pour les étudiants: les étudiants acquièrent une expérience professionnelle pouvant aller jusqu'à un an au sein d'une entreprise à l'étranger;
- mobilité du personnel à des fins d'enseignement: des membres du personnel d'une entreprise peuvent enseigner dans un établissement d'enseignement supérieur à l'étranger et transmettre ainsi leur expérience aux étudiants;
- mobilité du personnel à des fins de la formation: le personnel des établissements d'enseignement supérieur (enseignants et autres) reçoit une formation dans une entreprise à l'étranger;
- coopération: les entreprises ou les associations qui les représentent peuvent participer à des projets dans le cadre de:



Erasmus+

- ▶ PARTENIARIATS STRATEGIQUES (Erasmus+ France)
- ▶ ALLIANCES SECTORIELLES POUR LES COMPETENCES (EACEA)
- ▶ ALLIANCES DE LA CONNAISSANCE (EACEA)

Alliances de la connaissance



Les alliances de la connaissance sont des projets transnationaux, d'une durée de 24 ou 36 mois, qui doivent impliquer au minimum 6 organisations de 3 pays européens dont au moins 2 établissements d'enseignement supérieur et 2 entreprises. Elles sont ouvertes à toutes les disciplines et tous les secteurs.

LES OBJECTIVES

- Développer des méthodes d'enseignement et d'apprentissage innovantes et multidisciplinaires
- Stimuler l'entrepreneuriat et les compétences entrepreneuriales des enseignants et des personnels des entreprises
- Encourager les échanges et la circulation de connaissances entre l'enseignement supérieur et les entreprises

Alliance de la connaissance



LES ACTIVITES

- Développement conjoint de cursus multidisciplinaires
- Développement de méthodes d'apprentissage s'appuyant sur les nouvelles technologies d'information et de communication
- Mise en oeuvre d'activités communes avec et dans les entreprises
- Création d'un cadre propice au développement des compétences transversales en coopération avec les entreprises
- Sensibilisation des étudiants, des enseignants, des chercheurs à l'entrepreneuriat dans toutes les disciplines

Alliance de la connaissance



LES MODALITES DE PARTICIPATION

Les organismes éligibles peuvent être des organismes publics ou privés européens ou non européens

- établissement d'enseignement supérieur
- entreprises publiques ou privées
- collectivités locales
- associations représentants des entreprises ou des organismes de formation
- centres de recherche

Des partenaires associés ou des organismes **non européens** peuvent prendre part au projet dans la mesure où ils apportent une plus-value ou une expertise essentielle à la réalisation du projet.

Alliance de la connaissance



Les alliances peuvent être financées à la hauteur de

- € 700 000 maximum pour un projet de 24 mois
- € 1 million maximum pour un projet de 36 mois

Les alliances de la connaissance sont gérées directement par l'agence exécutive EACEA "Education Audiovisuel et Culture" à laquelle les candidatures doivent être soumises.

Délai de soumission: 26 Février 2016

Information sur l'appel à propositions 2016: Erasmus+ Programme Guide

Alliance de la connaissance



Les alliances de la connaissance est un **programme très compétitif** d'Erasmus+. La qualité des candidatures éligibles fera l'objet d'une évaluation au regard des critères suivants:

- √ **pertinence de la proposition**
- √ **qualité de la conception du projet et de sa mise en oeuvre**
- √ **qualité de l'équipe responsable du projet et des modalités de coopération**
- √ **impact et la diffusion**

Une **analyse des besoins** devra être réalisée avant d'entreprendre un projet. Elle permet:

- √ **clarifier** les fondements du projet
- √ **affiner la sélection** des partenaires
- √ **mieux cerner** la spécificité du projet
- √ **accroître l'impact**
- √ **assurer la participation des groupes cibles et des utilisateurs finaux**

Project compendia – selected projects

- **FOODLAB** European Foodbusiness Transfer Laboratory
[Chambre de Commerce et de l'industrie de Vaucluse- Institut Polytechnique de Bordeaux]
- **CIAKL** – Cinema & Industry Alliance
- **E-NSPIRATION** - Energy related multidisciplinary Knowledge Alliance
- **TELCOM** Textile and Clothing: Future textile and clothing managers for export, marketing, innovation, sustainability and entrepreneurship oriented companies
- **PHARMINE** Competences for industrial pharmacy practice in biotechnology
- **Management of Ecological and Sustainable Tourism**

Erasmus+ journée d'information Knowledge Alliances / Sector Skills Alliances pour l'appel à propositions Erasmus+ 2016: 23.11.2016 à Bruxelles

Education et formation à l'esprit d'entreprise

L'esprit d'entreprise et l'éducation figurent au rang des priorités de la stratégie *Europe 2020* pour une croissance intelligente, durable et inclusive.



- ▶ **Acquérir l'esprit d'entreprise peut présenter des avantages considérables pour les citoyens, que ce soit dans leur vie professionnelle ou sur le plan privé.**
- ▶ **L'éducation et la formation à l'esprit d'entreprise peuvent favoriser l'employabilité, l'auto-entrepreneuriat et la citoyenneté active et faire en sorte que les établissements d'enseignement et de formation soient davantage ouverts sur l'extérieur et adaptables.**

Education et formation à l'esprit d'entreprise

Les établissements d'enseignement et de formation devraient eux-mêmes s'efforcer d'être plus créatifs et innovants, face à un environnement dont la mutation s'est accélérée sous l'effet de la technologie, de la mondialisation et de l'évolution des compétences recherchées.

Les enseignants, les formateurs et les chefs d'établissement devraient être encouragés à favoriser l'acquisition d'aptitudes, de compétences et d'une mentalité orientées vers l'esprit d'entreprise, tandis que les établissements devraient proposer des environnements pédagogiques créatifs et innovants et encourager activement la société en général à participer.

Education et formation à l'esprit d'entreprise

Outre les compétences générales nécessaires l'esprit d'entreprise passe par l'acquisition progressive d'un éventail de compétences, et ce dès le plus jeune âge. Les aptitudes et les compétences liées à l'esprit d'entreprise devraient être abordées à tous les niveaux de l'éducation et de la formation et, dans la mesure du possible, dans tous les programmes, d'une manière qui permette leur développement continu. Parmi ces compétences:

- la créativité et le sens de l'initiative, la capacité à résoudre des problèmes et l'esprit critique;
- la prise de décision et la prise de risque;
- l'adaptabilité et la persévérance;
- l'autodiscipline et le sens des responsabilités;
- la capacité à diriger une équipe et à travailler en équipe;
- les capacités de planification et le sens de l'organisation;
- la bonne compréhension du contexte social, économique et culturel;
- la maîtrise des langues ainsi que la capacité de persuasion.

HEINNOVATE: un outil d'autoévaluation de l'innovation et de l'esprit d'entreprise pour les universités

<http://heinnovate.eu/intranet/main/index.php>

En ligne, accessible à tous, gratuit, HEInnovate donne aux établissements de l'enseignement supérieur des conseils et des idées pour gérer de manière efficace les **changements institutionnels et culturels**.

Il permet d'effectuer une **évaluation** d'un'institution, faculté, département ou secteur au moyen d'affirmations portant sur une série d'aspects essentiels à la mise en place d'une université entrepreneuriale innovante et performante.

Une fois l'autoévaluation effectuée, l'outil indique instantanément **les points forts et les faiblesses de l'établissement et propose du matériel pédagogique généré à partir des résultats obtenus**.

NO ranking NO benchmarking system NO survey



HEINNOVATE

L'autoévaluation englobe 7 domaines:

1. Direction et gouvernance
2. Capacité d'organisation, personnes et mesures incitatives
3. Entrepreneuriat dans l'enseignement et l'apprentissage
4. Parcours des entrepreneurs
5. Échange université-entreprise
6. Internationalisation de l'établissement
7. Évaluation des incidences.



Plusieurs **ateliers HEInnovate** ont été organisés dans les Etats membres de l'UE.

Kit de formation à l'intention des établissements souhaitant organiser leurs propres manifestations

HEInnovate sur LinkedIn

Une nouvelle version (**re-launch**) actualisée verra diffusée 18 Novembre 2015 à Bruxelles.

L'innovation dans l'éducation

L'innovation dans l'éducation peut ressembler à beaucoup de choses, comme l'incorporation de nouvelles méthodes technologiques ou d'enseignement, en rejetant les normes sociales, en partenariat avec la communauté locale et le monde du travail, la modernisation de l'administration

ROLES → Enseignant - chercheur - étudiant

TEMPS → Degré vs apprentissage continu

CONTENUT → Livres vs blended learning



Ørestad Gymnasium, Danemark



Le model «duales lernen» abat les murs entre l'éducation et le monde du travail

L'innovation dans l'éducation

- ✓ **M**assive : grand nombre de participants connectés en même temps sur une plate-forme
- ✓ **O**pen : ouvert à tous gratuitement (avec possibilité d'options payantes)
- ✓ **O**nline : diffusion en ligne avec une forte dimension de *Social learning*
- ✓ **C**ourse : interactions, échéances, examens, reconnaissance en cas de réussite (certificat, crédits)



Egalia Pre-school, Suède



Educating entrepreneurs for the world



Carpe Diem Schools. Aiken, Ohio

Useful links

- *EACEA website*

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/key-action-2-cooperation-for-innovation-and-exchange-good-practices/knowledge-alliances/knowledge-alliances-sector-skills-alliances-2016_en

Email: EACEA-KNOWLEDGE-ALLIANCES@ec.europa.eu - Knowledge Alliances

Email: EACEA-EPLUS-SSA@ec.europa.eu - Sector Skills Alliances

- *EAC website cooperation with business*

http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/business_en.htm

- *Partner search tool*

<https://infodaykassatool.teamwork.fr/>

- *HEInnovate*

<https://heinnovate.eu/intranet/main/index.php>

Email: eac-heinnovate@ec.europa.eu